

XLIV Московская традиционная олимпиада по лингвистике, II тур
Задача №1 (для 8-х классов)

Задача №2 (для 8-х и 9-х классов)

Задача №3 (для 8-х и 9-х классов)

Задача №4 (для 8-х и 9-х классов)

Задача №5 (для 8-х и 9-х классов)

Задача №6 (для 9-х и 10-х классов)

Порядок слов:

Главный глагол «собираться, пытаться» + выражение совместности «с...» на -tan + неизменяемое слово «надо» unda + второй глагол, соответствующий русскому инфинитиву. Вместо первых двух элементов может быть конструкция, состоящая из существительного со значением «желание» survili, «возможность» šesazlebloba или «время» dro + выражение «у меня/тебя есть (было)», в настоящем времени -akvs, в прошедшем — -konda, с личными префиксами 1 л. ед. ч. m- «у меня» и 2 л. ед. ч. g- «у тебя».

В главном глаголе v- 1 л. ед. числа, отсутствие префикса — 2 л. ед. числа, -di — суффикс прошедшего времени. Второй глагол, соответствующий русскому инфинитиву, изменяется по лицам и по времени: настоящее время i-___-o, прошедшее время e-___-a, причем в настоящем времени используются те же личные префиксы, что и в главном глаголе, а в прошедшем — те же, что в -akvs//-konda. Префикс лица предшествует префиксальной части показателя времени.

Глагол со значением типичного действия может быть образован от существительного присоединением нужных показателей: zarmac-tan «с лентяем» — v-i-zarmac-o «лениться» (букв. «чтобы я ленился»).

-

Задание 1.

vapirebvapire vimyero	Я собираюсь петь.
mogzaurtan unda mecxovra	Мне надо было жить с путешественником.
cdilobdi gepilosoposa	Ты пытался философствовать.
survili gakvs idaražo	У тебя есть желание сторожить.

Задание 2.

Я собирался играть.	vapirebdi metamaša
Мне надо играть с лентяем.	zarmactan unda vitamašo
Тебе надо было торопиться.	unda gečkara
Ты пытаешься танцевать с философом.	cdilob pilosopostan iceķvo
У меня есть время путешествовать.	dro makvs vimogzauro
У тебя была возможность говорить.	šesazlebloba gkonda gelařaraķa

Задача №7 (для 10-х и 11-х классов)

Задача №8 (для 10-х и 11-х классов)

Задача №9 (для 10-х и 11-х классов)

Задача №10 (для 10-х и 11-х классов)

Сделаем два предположения:

(1) составные числительные получаются из простых сложением (например, $tethera-bub = tethera + bub$)

(2) a — не числительное, а соединительный элемент ('и', 'плюс').

Элемент a ставится перед последним компонентом составного числительного, если предпоследний не оканчивается на $-a$. Таким образом, $x + y = X-Y$ или $X-a-Y$, $x + y + z = X-Y-a-Z$ (или $X-Y-Z$, но этот вариант в задаче не встречается, так как в качестве Y всегда выступает tic).

Числительные, данные в задаче, обозначают простые числа, не превышающие 20, т.е. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19. Можно высказать предположение:

(3) Более длинные числительные, оканчивающиеся на bub , обозначают четыре бóльших числа.

Из этого делаем вывод, что $bub = 10$ (строго говоря, мы сперва должны сказать, что $8 \leq bub \leq 10$, но затем легко доказать, что $bub \neq 8$ и $bub \neq 9$).

В соответствии с (2), $teyan-a-tic = teyan + tic$; при этом известно, что $teyan-a-tic$, $teyan$ и tic , а также $teyan-tic-a-bub$ — простые числа, причём $teyan-a-tic$, $teyan$ и tic меньше 10. В таком случае, одно из чисел $teyan$ и tic — это 2, а другое — 3 или 5. Если другое число равно 3, то $teyan-a-tic = 5$, $teyan-tic-a-bub = 15$ — противоречие (15 — не простое число). Значит, $teyan-a-tic = 7$, $teyan-tic-a-bub = 17$.

Поскольку $tethera$ и $tethera-bub$ образуют ещё одну пару простых чисел, отличающихся на 10, то $tethera = 3$, $tethera-bub = 13$. Числительное $methera-tic-a-bub$ не может обозначать 11, поскольку $tic + bub = 2 + 10 > 11$, а значит, $methera-tic-a-bub = 19$, $yan-a-bub = 11$.

Если $tic = 2$, то $methera = 7$ — противоречие. Значит, $tic = 5$, $methera = 4$, $teyan = 2$.

Таким образом, сперва в числительном указываются единицы, затем — пятёрка, а затем — десятка.

Задание 1. $methera-tic-a-bub = 19$, $tethera = 3$, $tethera-bub = 13$, $teyan = 2$, $teyan-a-tic = 7$, $teyan-tic-a-bub = 17$, $tic = 5$, $yan-a-bub = 11$.

Задание 2. $tethera-tic = 8$, $methera-bub = 14$, $tic-a-bub = 15$.

Задание 3. $yan = 1$, $methera = 4$, $methera-tic = 9$, $yan-tic-a-bub = 16$.

Задача №11 (для 11-х классов)

Задача №12 (№0 для 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов)